



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

. MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: SEXTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Exposiciones.	1. Práctica de la actividad física 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del movimiento corporal de acuerdo a la edad y el grado. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones deportivas. Y de actividad físicas sistémica.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y toma de nota de las sesiones antes de la práctica. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Cuidado del material didáctico. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Juego tradicional y de la calle. 8. Torneo inter clases de fútbol y baloncesto.	9. Salidas pedagógicas. 10. Evaluación práctica de las actividades de clase.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- ✓ Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- ✓ Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
1. Actividad física y salud. (físico-motor) 2. Desarrollo perceptivo motriz. (Componente Psicomotor)	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoro las capacidades físico motrices mediante la práctica de las habilidades motrices en los juegos deportivos y recreativos - Aplico las habilidades motrices en la manipulación de diferentes objetos durante los juegos, las actividades y las dinámicas de clase - Experimento juegos, ejercicios y actividades con las habilidades motrices: locomotrices, de equilibrio y manipulativas.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo llevar a los estudiantes a realizar actividades físicas que les permita identificar en	<ul style="list-style-type: none"> - Cuerpo y actividad física - Generalidades del aparato locomotor. - Movimientos articulares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. - Coordina patrones básicos de movimiento y

<p>éstas un proyecto de vida y puedan desenvolverse en los diferentes contextos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepción e importancia de la Educación física, recreación y Deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia socio motriz: propositiva. 	<p>conservación de su equilibrio en la ejecución de ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza técnicamente los test fisicotécnicos teniendo en cuenta las normas de aplicación.
--	---	--	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo se pueden potencializar los patrones de manipulación en coordinación viso pédica y viso manual?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de la educación física - Conceptos básicos. - Historia. - Importancia y aplicaciones. - desarrollo de habilidades y destrezas físicas - Gimnasia básica en colchonetas, con cuerdas, aros, pelotas y bastones. - Orientación, importancia, ambientación y juego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asocia los patrones de manipulación con la práctica de actividades deportivas, (microfútbol, voleibol, baloncesto y gimnasia); con miras a afianzar dichos patrones. - Comprueba las características funcionales de los patrones de manipulación, con miras a crear hábitos para su correcta utilización en actividades cotidianas. - Plantea actividades para ser desarrolladas durante el desarrollo de la clase.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué manera la actividad física sistémica contribuye al desarrollo integral físico motor y por consiguiente mi calidad de vida?	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades de locomoción. - Implementos deportivos. - Caminar, correr, saltar, rodar, trepar - acciones combinadas. - Habilidades físicas condicionales. - Desarrollo de las capacidades físicas desde la práctica de la educación física y las diferentes disciplinas deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practica diferentes deportes en clase, como medio para perfeccionar su motricidad en el tiempo-espacio. - Realiza los juegos pre deportivos como medio para alcanzar la técnica en diferentes disciplinas deportivas. - Asume la teoría básica de los diferentes deportes de conjunto y el atletismo como parte complementaria a la práctica.

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué podemos aprender a través del juego para	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación deportiva - Aplicación al baloncesto. - Aplicación al voleibol - Aplicación al fútbol. El calentamiento - Aprestamiento básico 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza a través de las habilidades motrices la resolución de problemas que surgen en el juego y las actividades.

<p>aplicarlo al crecimiento de la integridad psico motor?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia del ritmo respiratorio en la actividad física 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiere compromisos personales y colectivos en las diferentes prácticas, actividades y juegos que realiza con sus compañeros y compañeras de clase. - Promueve actividades para desarrollarlas en clase, las cuales fortalecen el juego como actividad cognitiva.
---	---	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.